

VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.

Беганова Кристина Вячеславовна

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Центр – детский сад № 100»
г. Краснодар*

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«ЗНАКОМСТВО С ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКОЙ»**

Цели: Познакомить с народным промыслом - дымковскими игрушками. Вызывать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.

Материалы и оборудование: краски, кисти, салфетки, стаканы с водой, листы бумаги, дымковские игрушки, тычки (палочки с намотанной на них ватой), мольберт, фигурки, вырезанные из бумаги белого цвета, кружочки из цветной бумаги.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Создание игровой мотивации.

Воспитатель. Играть любят все. Даже взрослые. А вот этими фигурками из глины (*показывает дымковские игрушки*) можно и играть, и свистеть, и любоваться. Посмотрите на узоры, которыми они украшены (*рассматривают игрушки*). Раньше такие игрушки были в каждом доме. Есть ли они у вас? А хотите вы иметь вот такие красивые игрушки? (Ответы детей.)

2. Знакомство с дымковскими игрушками.



Воспитатель: «Эти игрушки называют дымковскими. Изготовлены они из глины. После того как глина высохнет, дымковские мастера раскрашивают вылепленные фигурки. Давайте рассмотрим их. Все игрушки сначала были покрашены белой краской, а потом на них были нанесены узоры. Какую краску использовали мастера для украшения фигурок? (Ответы детей.)

- И красный, и зелёный, и синий, и жёлтый цвета. Полюбуйтесь, какой светлый нарядный узор при этом получается. Узор на дымковских игрушках состоит из разноцветных полосок, линий, кругов и точек. Покажите их на игрушке». (Дети выполняют задание.)

3. Рисование узора.

Воспитатель предлагает украсить фигурку, вырезанную из бумаги, узором из разноцветных кружочков, обращая их внимание на то, что узор должен располагаться равномерно.

Воспитатель. - Давайте научимся рисовать такие яркие узоры (*рисует кистью линии и точки разного цвета*). Кружочки и точки можно рисовать не только кистью, но и специальным инструментом. (*Показывает тычок – палочку с намотанной на неё ватой.*) С такой палочкой рисовать точки и кружочки гораздо быстрее. (*Показывает приёмы работы тычком, обращая внимание на то, что при смене краски нужно менять и тычок.*) Вот так мастера расписывают свои замечательные игрушки. Попробуйте и вы придумать свои узоры.

Дети выполняют рисунок, воспитатель помогает тем, кто затрудняется сделать это самостоятельно.

4. Комплекс упражнений «Экскурсия по выставке дымковских игрушек» (расставлены картинки с изображением дымковских игрушек)

- «Идём на выставку». Ходьба в колонне по одному.
- «Скучно лошадкам идти тихо». Бег по кругу друг за другом.
- «Петушок крыльями машет». И. п. – стоя, руки опущены вниз.

1-2 – руки поднять. 3 – 4 – вернуться в исходное положение.



- «Зайчики – попрыгайки». Дети становятся в круг и выполняют прыжки, двигаясь к центру круга, затем возвращаются к исходному положению.

- «Возвращение домой». Ходьба в колонне по кругу.

5. Рефлексия. Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель: - «Ах, какие замечательные узоры получились у вас! Такими узорами можно украсить любую игрушку, и она сразу станет очень красивой».

